

“研究生学术英语与论文写作提升专项”启动通知

各学院：

为进一步贯彻学校“十四五”人才培养目标，助力学校学科国际化发展，提高学校双一流学科建设水平，提升研究生学术英语与论文写作能力，特制定“研究生学术英语与论文写作提升专项”。

一、项目内容

本项目原则上选派研究生赴合作高校线下开展，由于疫情原因，此次以线上课程的形式进行为期3个月英文学术写作课程。课程全程实时直播授课，小班授课。

澳大利亚阿德莱德大学项目使用在线教学系统 MyUni，通过该平台进行学习管理；宾夕法尼亚大学项目使用在线教学系统 Canvas，通过该平台进行学习管理。

二、合作高校

美国宾夕法尼亚大学、澳大利亚阿德莱德大学

三、项目安排

院校	项目主题	授课安排	面向对象	项目费用
美国宾夕法尼亚大学	学术英语与论文写作	共13周，65个直播课时 每周两次课，每次2.5小时	博士研究生	人民币 19900元/人
澳大利亚阿德莱德大学	学术英语、研究技能与跨文化沟通	共15周，45个直播课时 每周一次课，每次3小时	全体研究生	人民币 9900元/人

四、课程安排

1. 美国宾夕法尼亚大学项目

	模块主题	课程主题
模块一	学术英语基础	<ul style="list-style-type: none">• 学术英语基础：了解通用的学术用语规范与标准，以及与项目学生专业背景相关的特定领域的学术用语规范与标准；• 开始学术写作前需要思考的重要事项：分析读者群体、确定写作目的、语言的组织、写作的风格、以及行文的思路• 对比分析两种不同的写作类型：“教学式写作”与“展示性写作”
模块二	描述视觉素材与数据注释	<ul style="list-style-type: none">• 分析数据：研究论文中数据与注释之间的关系；数据注释的主要功能；• 数据注释的结构：数据注释通常包含的三类核心要素（数据位置说明、数据总结式说明、链接句）• 表达观点的语言力度：含蓄表达的语言、传递有效性和可靠性的语言、几种不同的表达类型• 图表和表格的运用：描述视觉数据所需的词汇与语言结构、学术写作中常用的主要图表类型、学术演讲中运用视觉素材的三步骤
模块三	定义与参考文献	<ul style="list-style-type: none">• 形式化定义：关系从句结构及在定义中的运用• 扩展定义：潜在部分、必要信息以及组织• 定义的语言策略：注释、以及通过适当停顿来强调意义• 参考文献惯例：在文本中引用现有的学者与理论
模块四	解释问题、流程与解决方案	<ul style="list-style-type: none">• 学术文章中常用的“问题-解决方案”文章结构：情境分析-问题概述-解决方案-方案评估• 研究方法与流程说明：描述研究方法与其它流程的必要元素• 写作风格与行文思路：学术文章中用于表达学术论调、加强文章流畅度的几种方式和语言结构

		<ul style="list-style-type: none"> 对解决方案的评估：对解决方案及其可行性的论证，关于正面或负面/成功或失败的评估表述
模块五	研究问题的撰写与论证	<ul style="list-style-type: none"> 研究开题的三步骤：明确研究领域、细分研究方向、陈述研究目的；撰写导入性研究问题的方法； 明确研究领域：引用过往的研究，利用不同的时态表述说明研究领域； 重述与改写问题，打磨提出研究问题的语句、更换提出问题的方式，使提出问题的形式更有效 细分研究方向的四种方式：延续现有研究、澄清现有研究、补充现有研究、推翻现有研究 陈述研究目的的两种模式：叙述型（研究特点）以及目标性（研究目的）； 对研究问题的论证：澄清观点、回答问题，以增进读者对其观点的理解 对研究论点的维护与讨论：学术文章中讨论部分的常用结构 - 背景信息、研究成果汇总、研究成果评价、研究局限性分析、提出新的论点与建议
模块六	总结与释义	<ul style="list-style-type: none"> 撰写总结的要素：整合研究结果，进行平衡的展现，以中立的语调陈述研究结果 避免剽窃：如何定义剽窃？剽窃的后果是什么？如何有效避免剽窃？标准用语与特殊表达的对比，规范引用文献 改写的技巧：分析词语、句式以及语篇层面的语言变化；谨慎使用同义词；学会辨识句子中的从句关系，以便合理替换句式结构； 多源信息合成：文献综述的结构与目的
模块七	分析与评论	<ul style="list-style-type: none"> 评论式文章的架构：语言学家莫塔罗斯总结的书评模式 评估式语言：巧用虚拟语气“非真实条件句”以弱化负面性评论 申明观点：运用评价性形容词、进行含蓄的表述 评论的合理性：如何识别合理与不合理的评论，平衡分析性文字的语言技巧， 批判性阅读：确认论点、指出差异、形成合理评论

		<ul style="list-style-type: none"> 发表文章：选择合适的平台、发表的流程、以及对退稿和重投的管理
--	--	--

2. 澳大利亚阿德莱德大学

	模块主题	课程主题
模块一	学术英语	旨在提高学生在国际会议与学术环境中的英语水平，以及沟通与学习技能。课程将重点培养听说读写能力。课程将重点关注以下学术英语技能的提升：学术表述分析，学术阅读(包括批判性阅读、以及阅读与笔记)学术写作(包括撰写附注参考书目、批判性评论、研究报告与研究文章)学术口语(包括主导与参与教学和研讨会，以及策划与实施个人或小组的口头演示)学术听力(听力与笔记)
模块二	研究沟通技能	该模块将采用交互式的方法以及以学习者为中心的教学内容，以培养学生有效参与当今全球学术界活动的的能力。课程将帮助学生提升以下方面的学术研究技巧：学术研究流程(包括定量与定性研究、研究问题以及数据收集)准备研究计划(包括选题、资料收集与评估、以及撰写计划)学术总结、释义与参考引用的规范编辑与校对
模块三	跨文化沟通	该模块所包含的实用信息、知识、思考和见解，可为学生提供提高跨文化沟通灵活性和技能所需的工具，使他们在跨文化沟通中更加成功。

五、 报名资格

1. 美国宾夕法尼亚大学项目仅面向在籍全日制统招博士研究生，优先资助信息与通信工程，电子科学与技术，计算机科学与技术，网络空间安全等学科方向；

2. 澳大利亚阿德莱德项目面向全体在籍全日制统招硕博士生，优先资助博士研究生。

六、 报名方式

研究生学术英语与论文写作提升专项申请表(附件1)扫描版
发送至邮箱 tongzhang@xidian.edu.cn，申请表(附件1)纸质版
和经费支出报销单(附件2)交至南校区行政楼711，截止日期为
2021年5月28日。

七、 资助方式

美国宾夕法尼亚大学项目费用人民币 19900 元/人，录取学生将获得学校 90%资助，剩余 10%(1990 元/人)须由导师或学院承担；澳大利亚阿德莱德大学项目费用人民币 9900 元/人，录取学生将获得学校 80%资助，剩余 20%(1980 元/人)须由导师或学院承担。

八、 其他

上述两个项目顺利结业的同学，均可根据《西安电子科技大学研究生课程置换与学分认定管理办法》申请将其置换和认定为个人培养计划中的学术规范与论文写作课程，同时可认定一门 1 学分的英语公共课程。

联系人： 张彤

联系邮箱： tongzhang@xidian.edu.cn

研究生院

2021年5月24日