

西安电子科技大学学院处

研字〔2022〕11号

关于申报 2022 年 研究生教育教学改革研究项目的通知

各学院:

根据国家三部委《关于加快新时代研究生教育发展的意见》(教研〔2020〕9号)和全国研究生教育会议精神及《教育部关于改进和加强研究生课程建设的意见》(教研[2014]5号),鼓励导师、任课教师及各级管理人员为提高我校研究生教育教学水平与人才培养质量,对研究生教育发展规律、高层次人才培养机制、研究生管理模式及研究生教育中存在的问题进行探索和研究。学校决定开展 2022 年研究生教育教学改革研究项目(以下简称“教改项目”)立项工作。现将有关事项通知如下:

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，深化新时期研究生教育教学改革，探索高层次人才培养新机制、新理念、新举措，全面提升研究生教育质量，更好地支撑我校“双一流”建设。

二、立项类型与资助经费

研究生教育改革研究项目分为重点攻关项目、重点项目和一般项目。重点攻关项目资助经费 3-5 万元/项，重点项目资助经费 2 万元/项，一般项目资助经费 1 万元/项。

建设周期一般不超过两年，根据经费情况分两年拨付。

项目负责人应合理编制经费预算，在国家 and 学校相关财务制度要求范围内使用经费，不得将经费用于与项目研究无关的开支。该项目所取得的研究成果归属于学校。

三、申报要求

1. 申报范围

项目负责人应为全职在岗的研究生课程任课教师、研究生教育管理人员或研究生指导教师，有较为丰富的教学实践、教学研究或教育教学管理经验，并承担研究生教学、指导工作或从事研究生教育管理工作。

2. 研究内容

研究生教育改革研究项目应围绕着提高研究生招生质量、培

养质量、综合素质和管理水平，对研究生教育发展规律、高层次人才培养机制、研究生管理模式及研究生教育中存在的重难点问题进行研究，以获得适应我校学科特点的教育理念、体制机制、实践模式和经验案例等，进而全面提升我校研究生教育质量，增强研究生服务国家和经济社会发展的能力。

具体研究选题可参照附件 1 的《研究生教育教学改革研究项目选题指南》，但不局限于指南内容。

3. 项目要求

(1) 所有教改项目原则上应公开发表教改论文至少一篇。发表论文或公开出版时，须标明属于“西安电子科技大学研究生教育教学改革研究项目”。

(2) 有仍未结题的在研教改项目的负责人（即项目主持人）不得申报本次教改项目。

(3) 一个项目限负责人 1 名，同一人不得同时申报主持 2 项及以上教改项目。

(4) 项目组成员总人数一般不超过 5 人（含负责人），集体项目和多部门联合申报的项目不受此限制；同一个参与人参加项目不能超过 3 项；同一研究项目不得多头申报。

四、申报程序

1. 以学院或部门为单位申报，学院需做好项目排序。

2. 申报材料：

(1)《西安电子科技大学研究生教育教学改革研究项目立项

申报书》(附件 2, word 版及纸质版, 纸质版需签字盖章)

(2)《2022 年度研究生教改项目单位汇总表》(附件 3, word 版及纸质版, 纸质版需签字盖章)。

3. 申报时间:

请各单位于 3 月 21 日(星期一)前统一将申报材料电子版打包发送至邮箱: pyb@mail.xidian.edu.cn, 文件命名格式为“单位名称+负责人姓名”; 纸质版交至研究生院培养办公室。

4. 学校评审: 研究生院组织专家进行立项评审, 评审通过的项目公示无异议后将发文正式立项, 并予以资助。

联系人: 张彤, 赵小燕

联系电话: 81891044

地址: 南校区办公楼 711

- 附件: 1. 西安电子科技大学研究生教育教学改革研究项目
选题指南
2. 西安电子科技大学研究生教育教学改革研究项目
立项申报书
3. 2022 年度研究生教改项目单位汇总表

研究生院

2022 年 3 月 10 日

附件 1

西安电子科技大学 研究生教育教学改革研究项目选题指南

根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》（教研〔2020〕9号）和全国研究生教育会议精神，鼓励导师、任课教师及各级管理人员开展为提高我校研究生教育教学水平与人才培养质量，对研究生教育发展规律、高层次人才培养机制、研究生管理模式及研究生教育中存在的问题进行探索和研究。

结合我校研究综合改革方向和研究生教育工作实际，重点围绕（但不限于）以下方向开展探索和研究工作：

1. 研究生课程与教学改革研究

为优化研究生培养方案与课程体系、提升教学质量，鼓励探索科研与教学相互支撑研究，鼓励任课教师进行教学内容和教学方式的创新，加强教学团队建设；鼓励各学科/专业学位类别开展核心课程、课程思政、案例课程建设等，如：

- 1.1 线上线下教学方式创新研究与实践
- 1.2 研究生课程体系优化研究
- 1.3 加强科研与教学的互相支撑作用研究
- 1.4 各类优质课程评价方式、评价办法研究
- 1.5 学科/学位点核心课程研究
- 1.6 研究生公共课程体系研究

1.7 研究生课程组和教学团队建设研究

1.8 课程思政建设研究与实践

2. 研究生招生与培养模式改革与创新

为推动高层次人才培养改革与创新，鼓励探索本硕博贯通培养，以服务需求为导向开展交叉学科和国家急需领域专项人才培养；鼓励各学院开展研究生生源质量分析，开展研究生招生调节机制研究，探索研究生招生考试和选拔机制改革，如：

2.1 交叉学科人才与创新性人才培养模式探索与研究

2.2 本硕博贯通培养模式探索

2.3 研究生招生指标分配模型研究

2.4 拔尖人才培养模式探索与研究

2.5 以服务需求为导向的人才培养模式研究、国家急需领域人才模式改革与探索

2.6 研究生生源质量评价问题研究

2.7 科研实践和专业实践能力提升研究

2.8 研究生招生分类选拔机制改革探索

2.9 研究生优质生源吸引与招生宣传方式探索

3. 学科与学位点建设及导师管理

为推动学位点高质量发展，鼓励开展学位点动态调整机制研究，探索“双一流”建设背景下各类学科发展机制、编制学位点发展质量报告；为落实立德树人研究新形势下导师岗位管理和培训的途径和方法，如：

3.1 学位点建设发展质量报告编制探索

- 3.2 学位点动态调整机制研究
- 3.3 学科人才培养必备专业知识体系研究
- 3.4 基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制研究
- 3.5 研究生导师培训途径和方式探索
- 3.6 新形势下强化导师岗位管理，落实育人职责研究

4. 人才培养质量保障体系与路径研究

为构建研究生学位论文多元评价体系，提升研究生学位质量，探索研究生质量保障体系和分流淘汰机制，加强研究生学术规范与学术道德教育，提升研究生科研素养，如：

- 4.1 研究生学位论文多元评价及质量保障体系构建
- 4.2 专业学位研究生学位成果评价体系研究
- 4.3 研究生分流淘汰机制探索
- 4.4 研究生学位论文质量提升研究
- 4.5 专业学位博士培养质量监管与评价指标体系构建
- 4.6 异地研究生院人才培养质量监督与管理研究

5. 专业学位研究生培养机制与模式探索

为推动专业学位研究生高质量发展，鼓励探索产教融合人才培养新模式，探索专业学位研究生联合培养基地建设，研究专业学位博士培养路径，如：

- 5.1 专业学位联合培养基地建设与管理研究
- 5.2 研究生专业实践考核与管理研究
- 5.3 产教融合人才培养模式探索

6. 研究生思政教育、日常管理与评价机制研究

为扎实开展研究生教育管理，建立良好的导学关系和研究生评价机制，促进德才兼备的高层次人才培养，鼓励开展研究生思政教育、综合评价、奖助体系、心理健康教育等创新研究，如：

- 6.1 新时代研究生群体思想行为特征研究
- 6.2 研究生时代新人培育路径与方法探索
- 6.3 依托导学团队开展导学思政创新研究
- 6.4 研究生导师思政教育和专业教育融合探索研究
- 6.5 研究生综合能力与创新创业能力提升研究
- 6.6 研究生综合评价体系探索
- 6.7 研究生奖助体系研究
- 6.8 和谐导学关系培育研究
- 6.9 研究生心理健康教育研究

7. 其他研究生培养相关热点问题研究

各学院应以提高研究生教育质量为主线，鼓励开展高层次人才培养与区域经济发展关系、研究生国际化能力、研究生学习行为分析、优化研究生管理体系等热点和难点问题研究，如：

- 7.1 高层次人才培养对区域经济和经济社会发展的贡献与影响研究
- 7.2 研究生国际交流能力提升研究
- 7.3 来华留学研究生趋同化培养研究
- 7.4 信息化建设对研究生培养质量提升研究
- 7.5 加强研究生学风建设和科研素养研究