



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

西安电子科技大学 研究生思政白皮书探索与实践

党委研究生工作部





一、引言

二、西电研究生思政白皮书发展脉络

三、初创：2017年思政白皮书探索

四、成熟：2018年思政白皮书实践

五、精进：2019年思政白皮书展望

六、感言

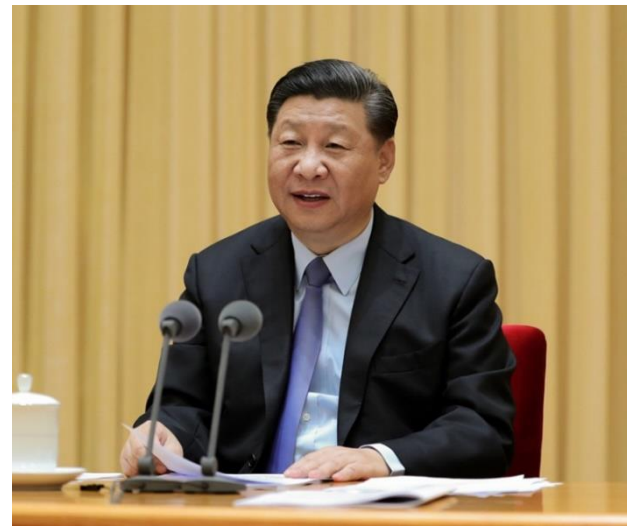


全国高校思想政治工作会议：

把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

北大师生座谈会：

“人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。”“中国特色社会主义教育本身就是知识体系教育和思想政治教育的结合与综合。”



中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

2010年，《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》

2017年，《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》

2018年，《关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》



- 问题一：怎样将散落在研究生日常生活、学习、科研、娱乐、网络生活中的思政元素**挖掘呈现**出来，由此进一步明确研究生思想政治工作规律和研究生成长规律？
- 问题二：思想政治工作体系与学科体系、教学体系、教材体系、管理体系**怎样贯通**？
- 问题三：怎样提升思政工作**针对性和亲和力**？



《西安电子科技大学研究生思政状况白皮书》

化解思想政治教育形势与繁、杂、宽、细的研究生日常工作之间的矛盾

二、西电研究生思政白皮书发展脉络



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

2017年3月

发端



启发：
总书记思政工作论述；
校领导要求在学位会汇报研究
生思政状况

2017年4月

初创



措施：调查问卷和访谈
呈现：2017年6月首次发布

2018年

成熟



教育教学更有温度，
思想引领更有力度，
立德树人更有效度。

2019年
精进



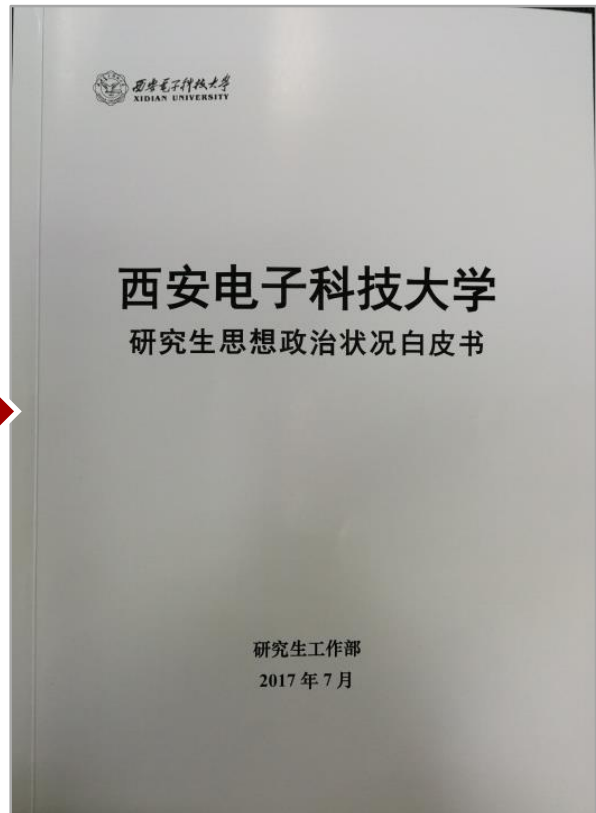
因势而新：
与思政课程和课程思政相结合，
与“党建质量年”建设相结合，
与学校综合改革相结合。



成型过程

2017年3月

- 1.灵感启发：校领导要求在校学位会汇报思政状况
- 2.数据来源：大量问卷和访谈
- 3.方案两种：在校生和毕业生分别调研
- 4.最终成型：由于时间原因，仅在校生调研成型，35页
- 5.编写人员：研工部科长主笔，全体成员参与





聚焦问题

围绕：

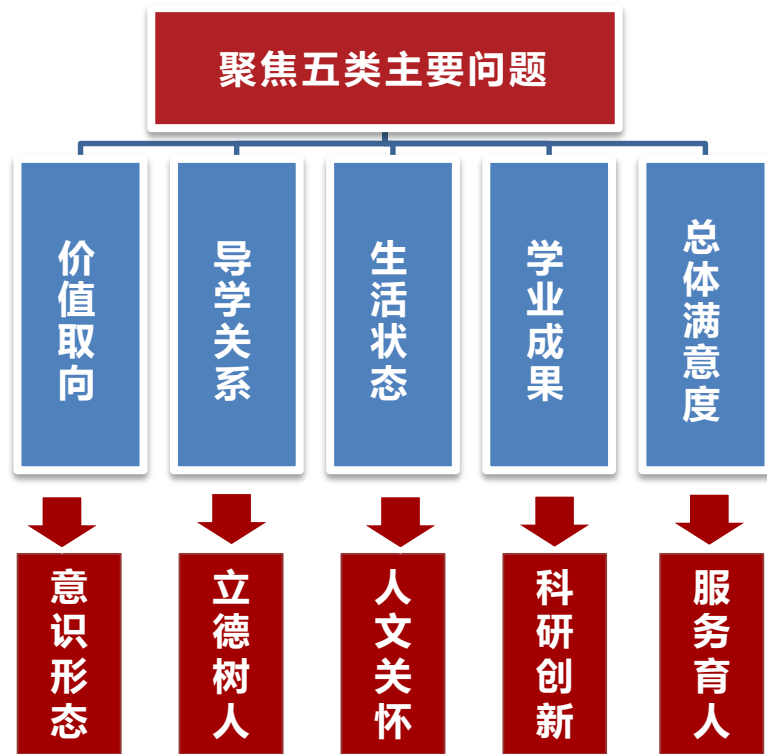
➤ 全国高校思政工作会议精神
《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》精神

紧扣：

➤ 立德树人根本任务

秉持：

➤ “学生为本、德育为先，创新为重、全面发展”理念

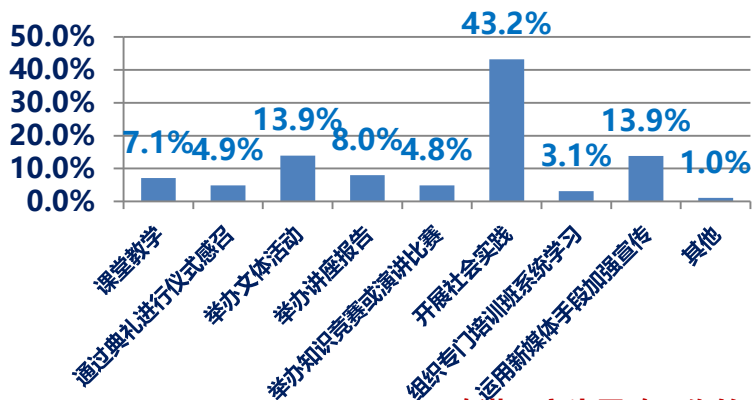




内容一览

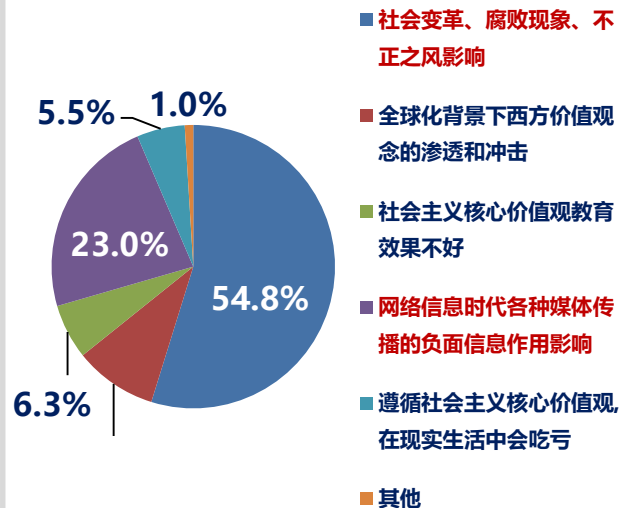
1. 价值取向

1. 博士生“潜心问道与关注社会”结合
2. 腐败现象、网络负面信息对研究生影响较大
3. 思政教育的针对性、实效性尚需增强



改进研究生思政工作的有效措施

影响研究生确立社会主义核心价值观最重要的原因

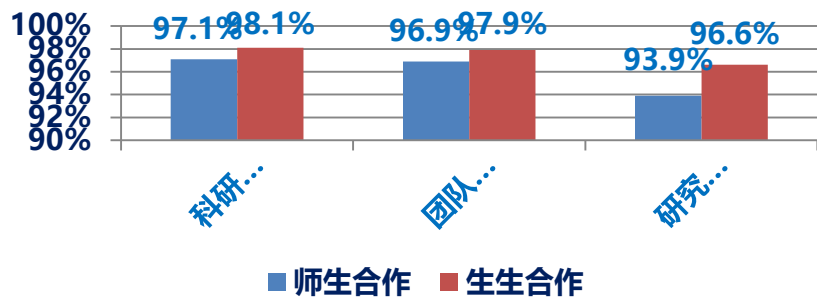




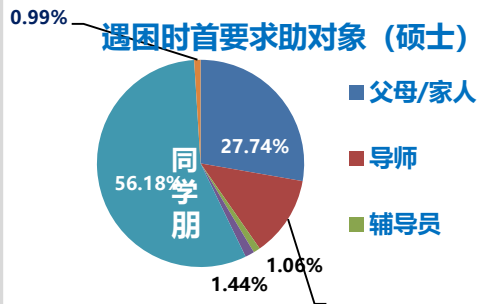
内容一览

2. 导学关系

1. 导学团队合作氛围好 (95.9%)
2. 硕博助研津贴发放率高，数额高于学校标准
3. 师生的“情感认同”有待提升



遇困时首要求助对象 (硕士)



2016年分学院硕士生助研津贴发放额度 单位：万/年





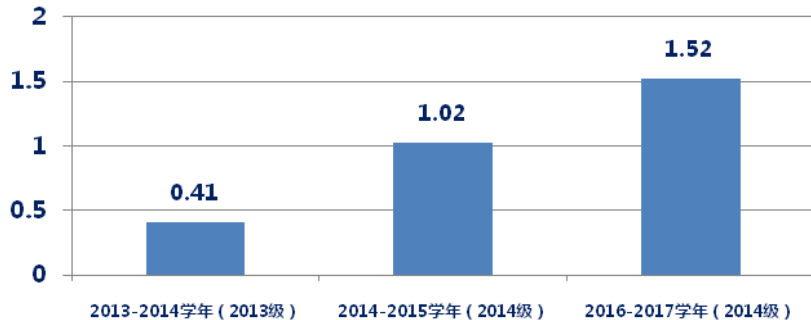
内容一览

3. 生活状态

1. 博士生在学收入超过支出
2. 硕士生收支基本持平
3. 研究生心理健康问题不容忽视

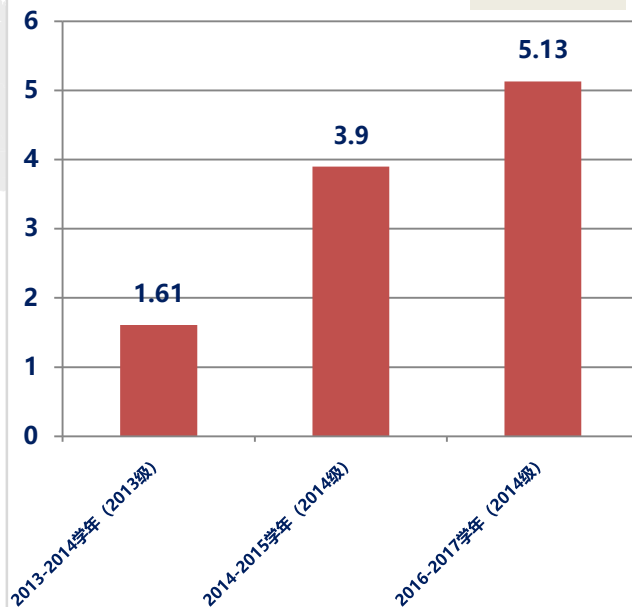
硕士生奖助学金均值变化图（工科）
（不含国奖和社会奖）

单位：万/年



博士生奖助学金均值变化情况（工科）
（不含国奖和社会奖）

单位：万/





内容一览

4. 学业成果



研究生学业成果数据库



1. 硕士生发表论文和专利逐年增长
2. 研二、研三硕士生第一学年学业成果总体持平；
3. 三年级博士成果明显高于二年级。



内容一览

5. 总体满意度

1. 硕士生教育管理整体满意度达90%以上
2. 对涉及民生的问题满意度较低

内容	满意	不满意
导师的总体评价	96.9%	3.1%
课程教学的总体评价	94.7%	5.3%
参与科研工作的总体评价	94.7%	5.3%
学校研究生教育总体评价	93.7%	6.3%
研究生管理服务总体评价	91.1%	8.9%

研究生管理服务	满意	不满意
图书馆	95.7%	4.3%
“三助一辅” 岗位制度	92%	8%
就业指导与服务	90.7%	9.3%
奖助学金制度	87%	13%
学术交流机会	85.4%	14.6%
食堂	63.6%	36.4%
住宿	57.2%	42.8%



存在问题

时间限制：3月启动，5月底成稿，为期仅2月

人员限制：研工部人员紧张，难以专心开展研究

调研方式：过于单一，不够充分，完整性不能保证

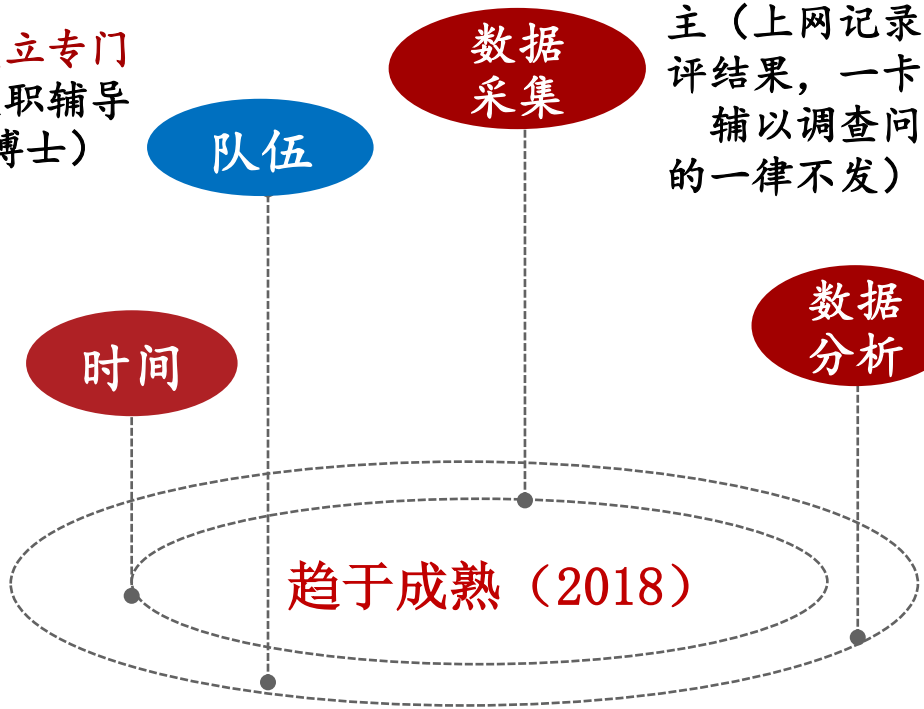
数据分析：相对传统，以收集整理为主，科学性有待提高



优化设计

研工部牵头，**成立专门课题组**，研究生兼职辅导员主笔（5名在读博士）

提前半年筹备



以日常生活学习产生的各类大数据为主（上网记录，选课记录，心理健康测评结果，一卡通消费等）

辅以调查问卷（凡能从其他渠道获得的一律不发）

设计**网络爬虫**，进行大数据分析形成分析报告。



数据来源

调查问卷

面向全体在校生、党支部书记、党员累计发放问卷28611份，回收率68.33%

数据挖掘

知乎、睿思、百科、各大慕课网站

心理健康排查

心理健康月排查数据
中国大学生在线心理健康测评系统

座谈会

研究生辅导员、党支部书记、学生干部座谈会

研究生系统

学籍库
学业成果库
助研津贴发放系统
研究生获奖情况

教学日历

本科生教务系统
研究生教务系统

就业报告

就业信息网
违约数据库

相关部门

组织部、教务处、信息处等部门数据



两次白皮书聚焦点对比



35页

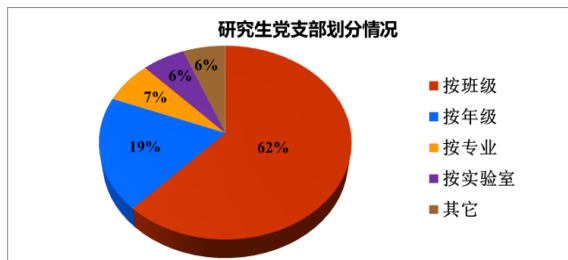
89页



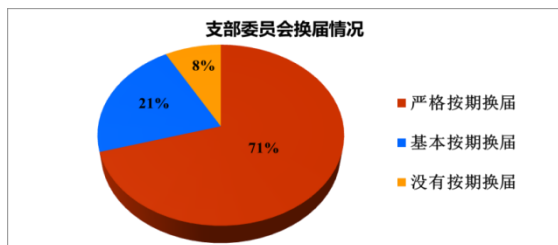
内容一览

1. 党建工作

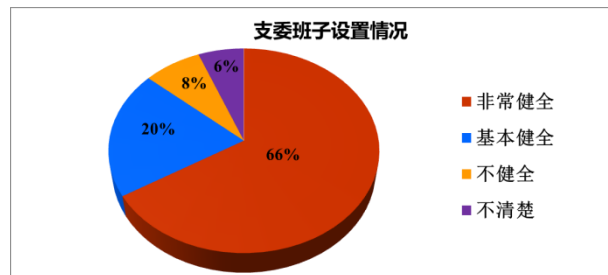
支部设置



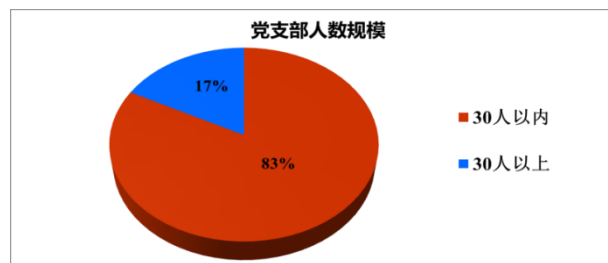
支部划分以班级和年级为主，约占81% ▲



绝大多数支部能够按时换届，约占92% ▲



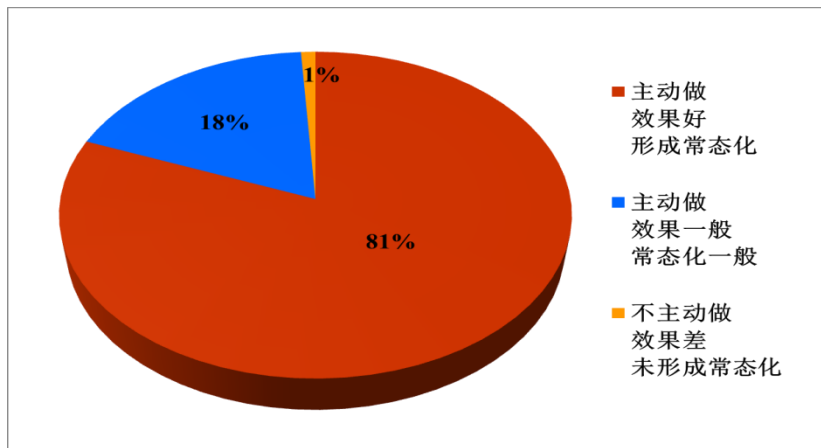
支委班子设置较为健全，约占86% ▲



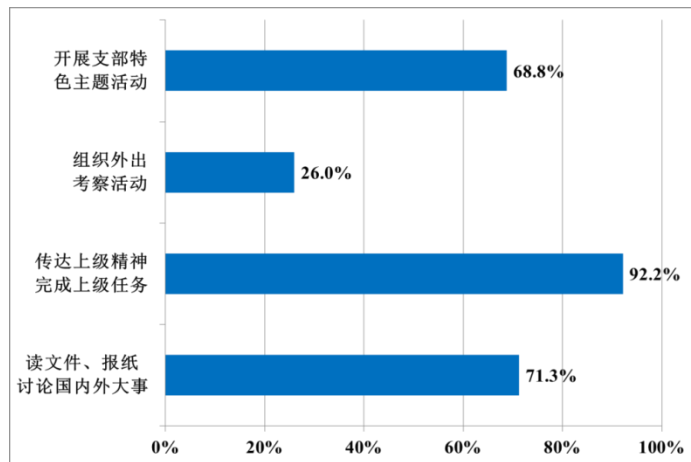
大多数支部规模在30人以内，约占83% ▲



三会一课制度落实



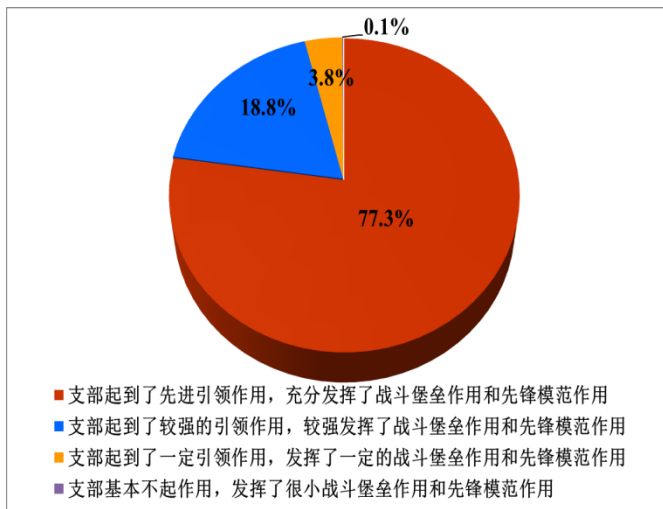
81%支部“三会一课”制度落实情况良好 ▲



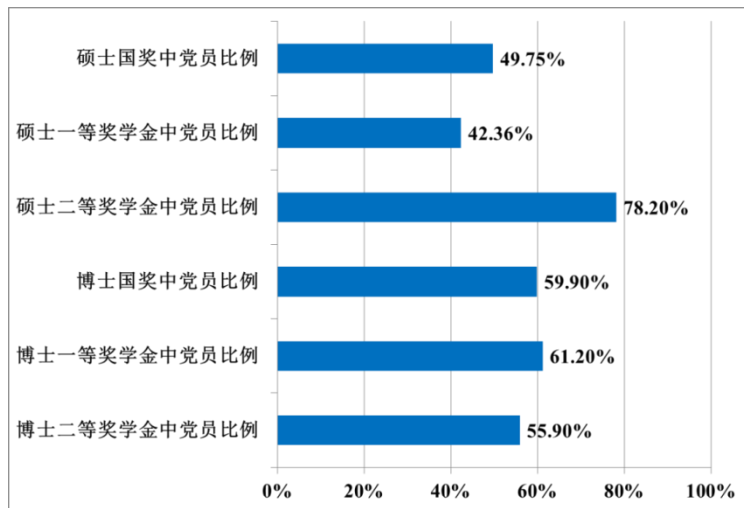
组织生活开展以传达精神、学习文件和开展主题党日活动为主 ▲



战斗堡垒作用发挥和先进性体现



77.3%党支部发挥战斗堡垒和先锋模范作用良好



各类奖学金获得者中的党员比例高于在校生整体党员比例 (35%)



存在问题

1、研究生的入党积极分子培训形式单一、培训人数较少

- 在入党积极分子培训方面，只有研工部举办的高级党校和部分学院的中级党校做到了常态化，培训人数有限。此外，各分党委的中级党校多数仅面向本科生。
- 党校培训大纲、培训课程缺乏规范，因人设课较多。

2、党支部设置形式不能完全支撑战斗堡垒作用发挥

- 有81.5%的党支部按照班级和年级设置，与研究生日常教育研究所在的群体联系不够紧密；有17.3%的党支部党员人数在30人以上，不利于开展党员教育管理服务活动。

3、软弱涣散的党支部仍然存在

- 有7.6%的党支部支委班子不健全，有8.1%的党支部支委不能按期换届，有17.9%的党支部只起到了部分或没有起到带动作用，有18.3%的党员认为所在支部“三会一课”效果一般等。



内容一览

2. 导学关系

导师精力投入

- ◆ 导师平均指导9~10名硕士，3~4名博士
- ◆ 导师12%的工作时间用于教学和指导研究生

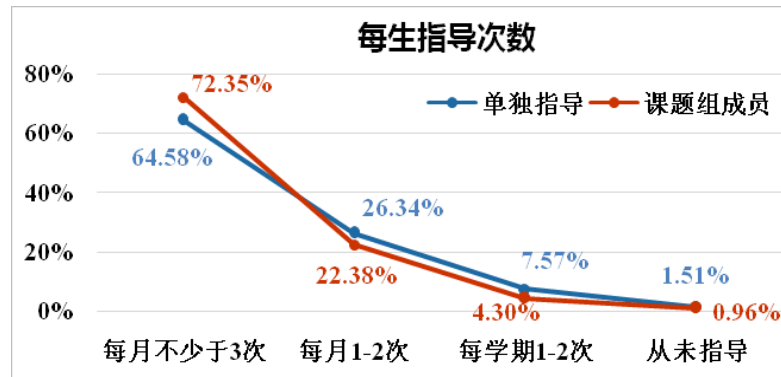
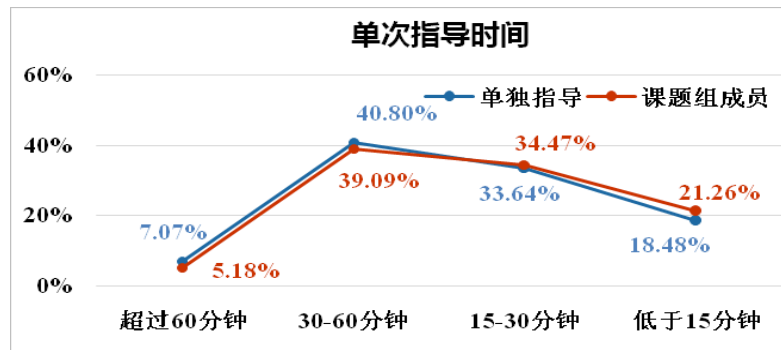
对81%以上的学生每次指导时间超过15分钟

每月平均指导3次

每学年平均上课55.1学时，29%的导师不上课

教学类型	授课导师人数	一学年总计学时	平均每学年授课学时
只承担本科课程	352	23285.6	66.2
只承担研究生课程	108	3288	30.4
承担本科+研究生课程	337	34954.6	103.7
任课导师总计	797	61528.2	77.2
全体导师总计	1116		55.1

导师承担课程教学情况统计表 ▲





导学双方情感认同

01

研究生对导师及其指导的满意率高于90%:

满意率从高到低依次为**道德修养**、学术水平、指导水平、指导频率

02

研究生对导师的人格魅力满意率高于95%:

满意率从高到低依次为**个人修养**、学术能力、行政事务、人际社交、家庭生活等

03

研究生发表第一篇学术论文时首要分享对象是导师

04

导师的道德修养和治学态度对研究生影响最大

05

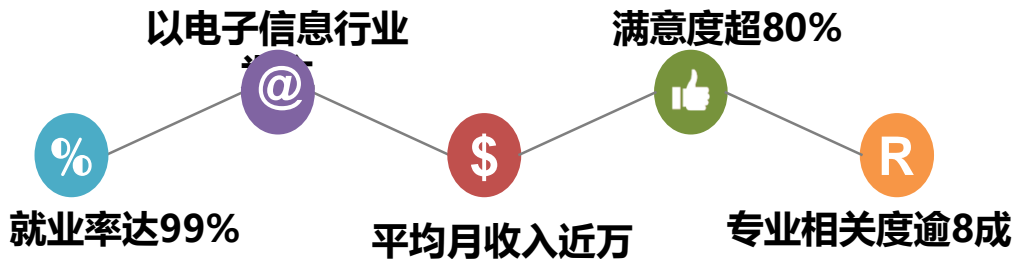
研究生在遇到烦恼时的首先不是求助导师



内容一览

3. 就业趋向

五大特点



违约因素

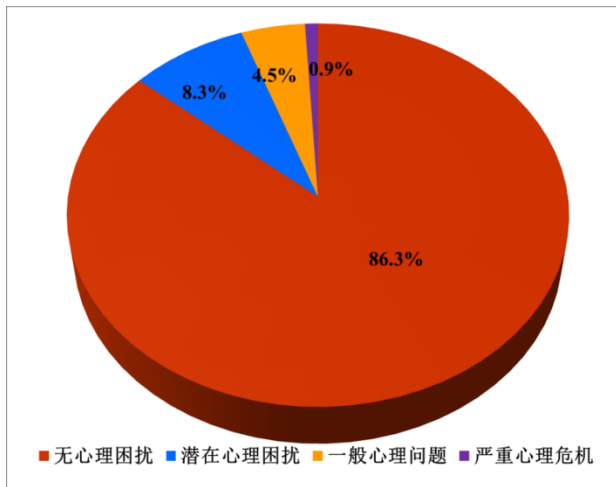




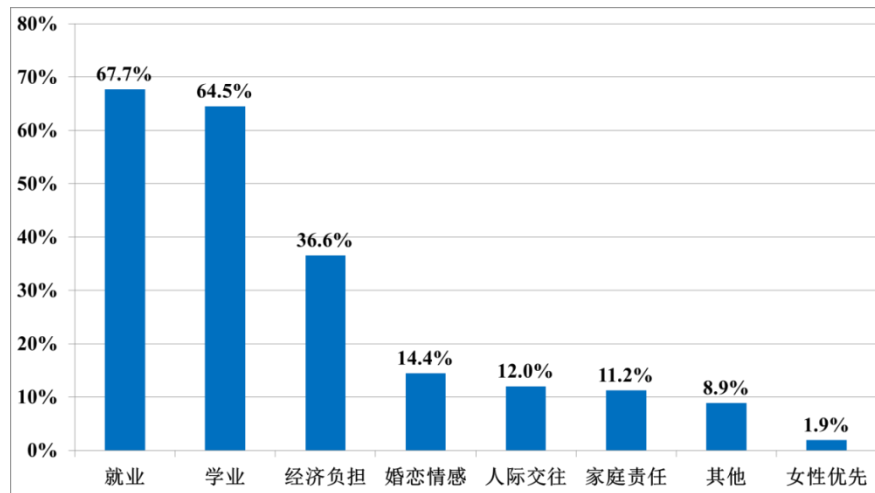
内容一览

4.心理健康

整体情况及压力来源



▲整体情况：一般心理问题114人，占3.2%
严重心理危机23人，占0.6%

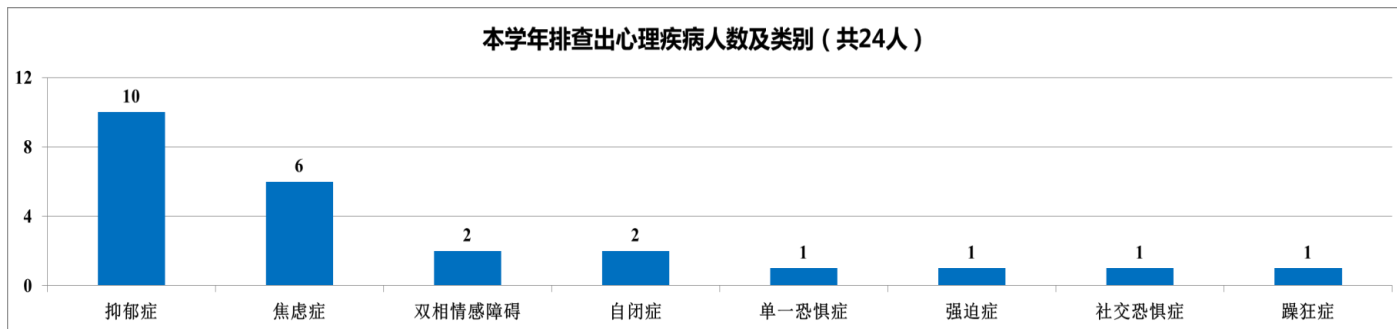


▲压力来源：主要压力来自就业和学业

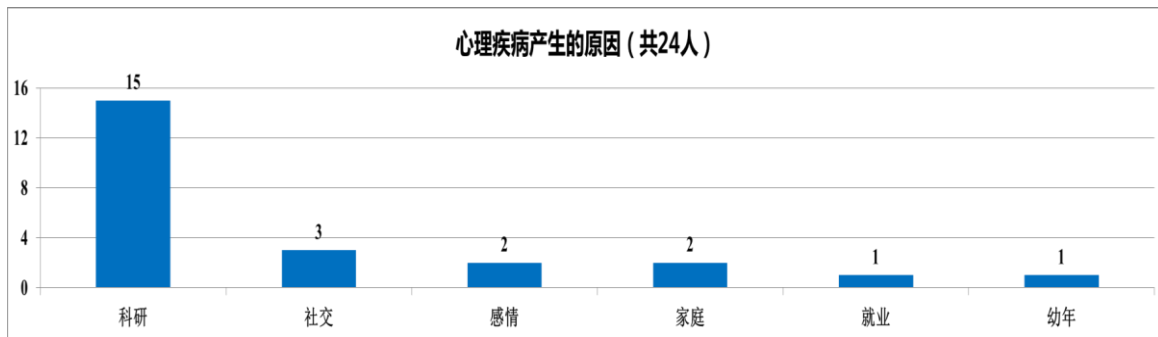
(我校2017级研究生心理健康测评结果分析)



排查心理问题分类统计



全年共排查出24位问题学生，其41.6%为抑郁症，62.5%为科研压力诱发的心理问题。





内容一览

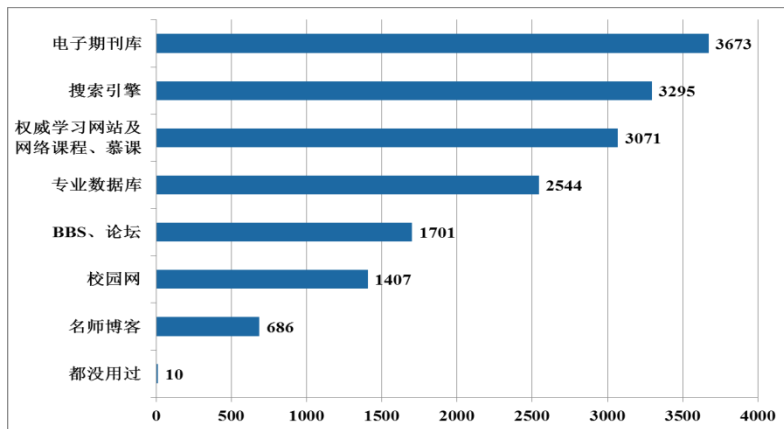
5. 网络思政

互联网使用

日均上网时长：3小时以内30%，6小时以上60%

有7%的研究生达到11小时

主要网络行为：搜索信息和即时通信



研究生获取网络学习资源途径统计 ▲

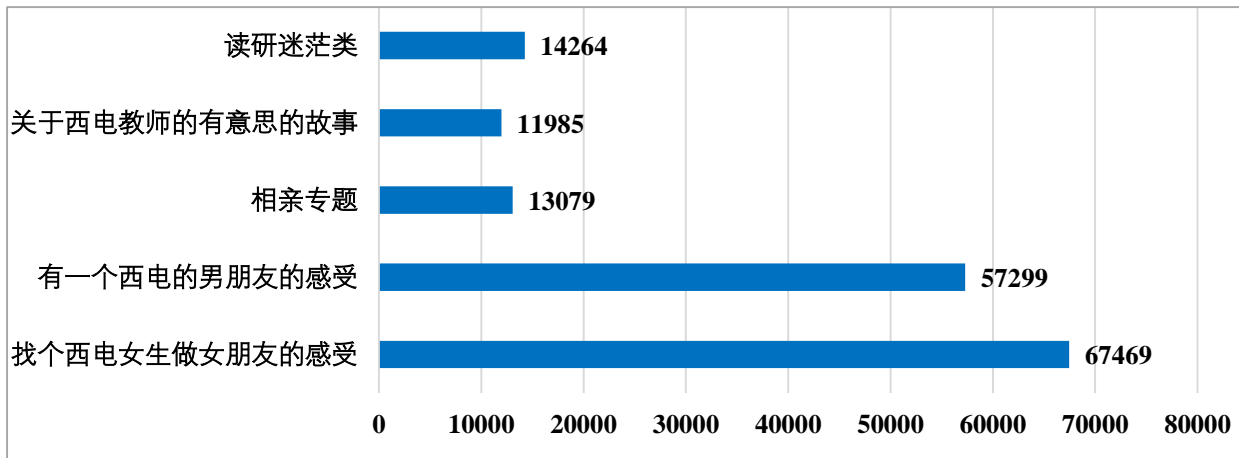
互联网学习

慕课名	慕课网址	访问量
中国大学MOOC	www.icourse163.org	1470663
网易云课堂	study.163.com	1464877
网易公开课	open.163.com	183178
慕课网	www.mooc.com	182241
学堂在线	www.xuetangx.com	43728
coursera	www.coursera.org	43533
新东方在线	www.koolearn.com	18869
udacity	cn.udacity.com	4334
MOOC 学院	mooc.guokr.com	3134
沪江英语	www.hjenglish.com	1999
EF	www.ef.com.cn	1509
edx	www.edx.org	1257
酷学习	www.koo.cn	1104
考满分	www.kmf.com	248

2018年3月份各大慕课网站访问量统计 ▲



网络热点关注



在研究生网络生活中，交流情感的诉求最为突出（知乎）





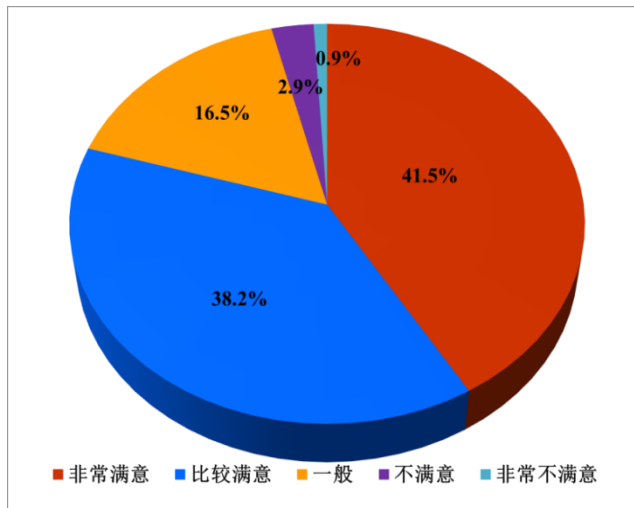
内容一览

6. 校园满意度

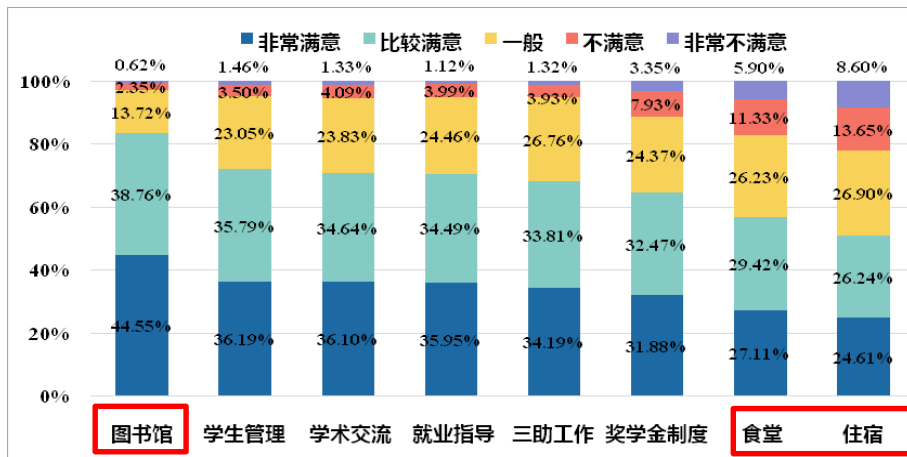
管理与服务的整体满意度为80%，超全国水平近10个百分点；

满意度最高的是图书馆，达83.31%(全国同期77.9%)；

满意度最低的是住宿和食堂，为50.85%和56.53%。



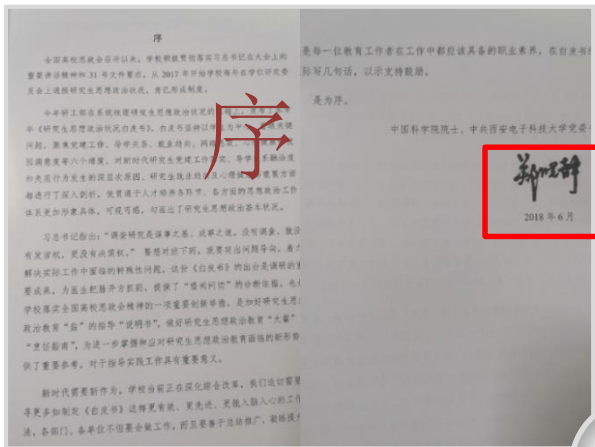
研究生对管理与服务的总体满意度 ▲



研究生对各类管理与服务工作的满意度 ▲

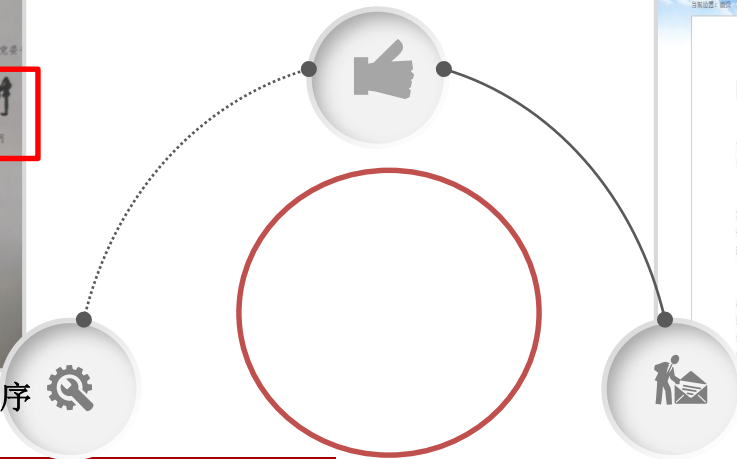


持续影响



中科院院士、校党委书记郑晓静作序

1. 各方肯定...



教育部网站报道

兄弟高校进行专题调研（华科、兰大）

调研

《白皮书》的出台为医生把脉开方抓药，提供了“望闻问切”的诊断依据，也是学校落实全国高校思政会精神的一项重要创新举措，**是加好研究生思想政治教育“盐”的指导“说明书”，做好研究生思想政治教育“大餐”的“烹饪指南”**“我们迫切需要探寻更多这样更有效、更先进、更能入脑入心的工作方法，各部门、各单位不但要会做工作，而且要善于总结推广，凝练提升，这是每一位教育工作者在工作中都应该具备的职业素养”



持续影响

2.精准施策...

为学校掌握思政状况提供依据；为职能部门和学院提供决策参考（后勤保障部专门召开座谈回应学生诉求，考评办作为考评依据）

立足导学关系现状，把握科研育人规律，孕育“三好三有”导学文化，开辟落实导师立德树人职责新途径，大大激发导师和研究生参与思政教育内生动力





贯穿全年的“三好三有”系列活动



团队风采展示青春洋溢



团队文化建设成果宣传示范引领



省领导及兄弟高校参观导学文化基地



评审现场一座难求



颁奖典礼隆重热烈



导学示范基地揭牌激动力



持续影响

© 3.质量提升...

3. 争取更多资源

2019年，除研究生活动经费以外，新增经费60万元，2020年拟增至200万元。



4. 提升科学化、体系化水平

将工作上升为科学，提升管理能力，锻炼队伍。



因此自2018年开始，定期发布白皮书列为常规工作



2019年

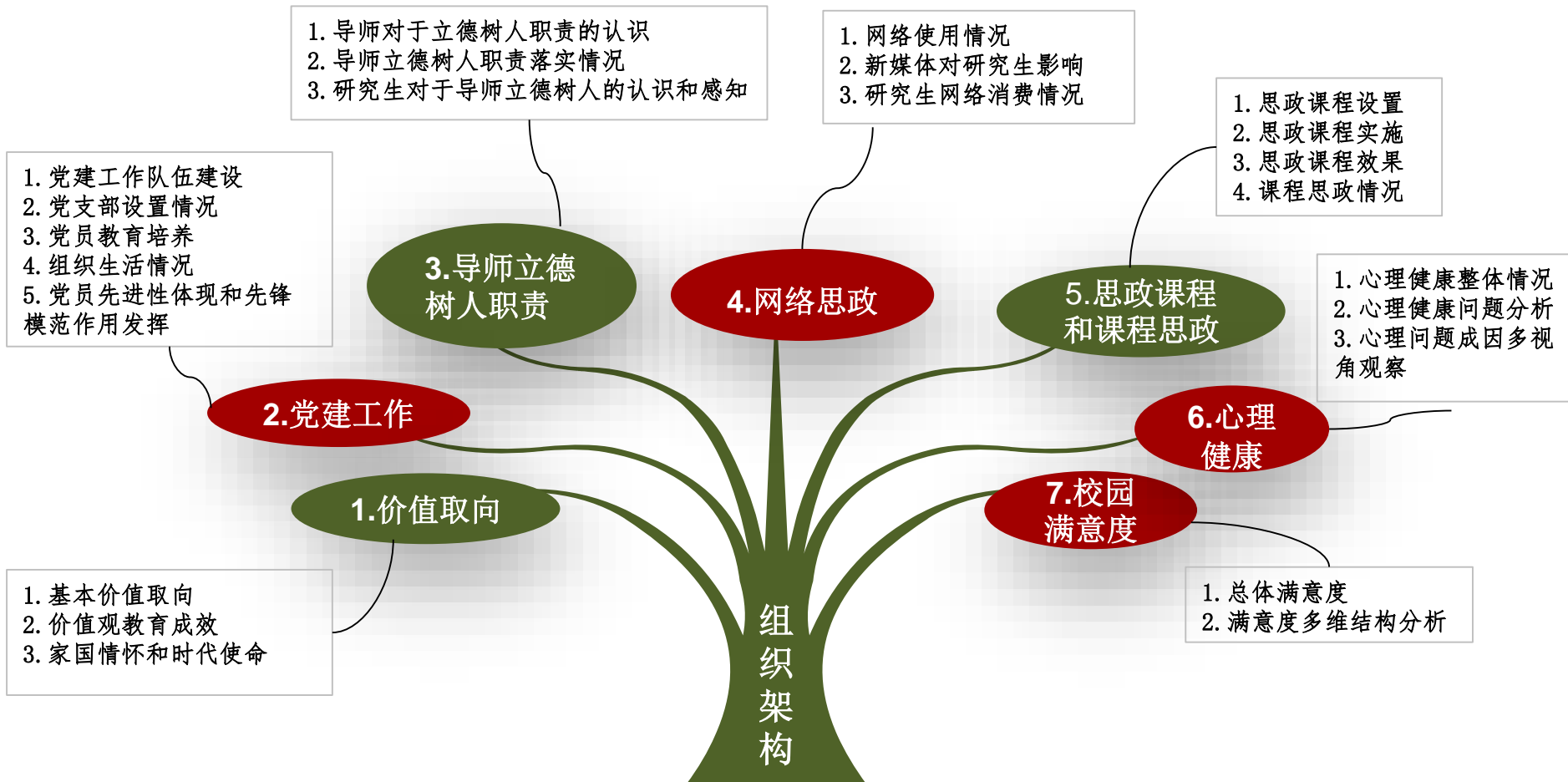
内容方面：

1. 与“党支部建设质量年”要求结合：突出党建规范和质量
2. 与全面落实导师立德树人职责相结合：面向导师开展大调研
3. 与“课程思政”和思政课程改革相结合：把握主渠道作用发挥
4. 与心理健康形势相结合：面向全体在校生开展心理排查

手段方面：

1. 与学校综合改革相结合：提升数据采集分析科学性，作为考评依据
2. 跟“学院办大学”管理模式相结合：让数据对职能部门和学院参考价值
3. 结合全国思政状况调研，了解我校与全国高校比较

精进
因势而新

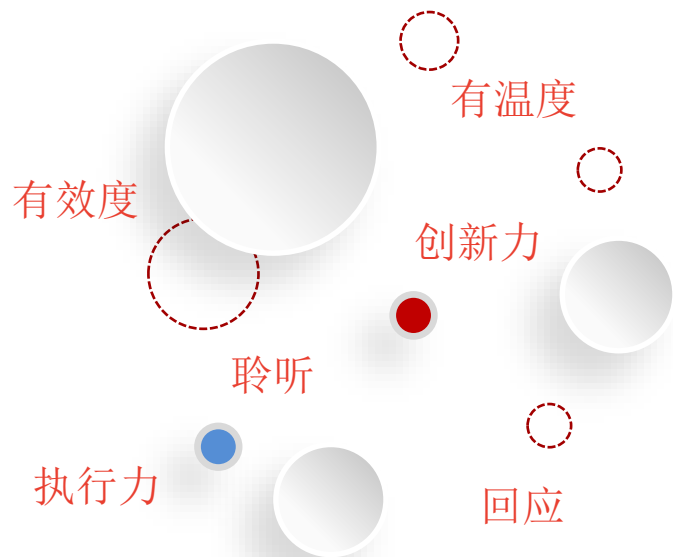




4大特点



2019年白皮书初稿封面



只有

潜下心来聆听学生的声音
科学有效回应学生的呼唤

才能真正让

教育教学更有温度
思想引领更有力度
立德树人更有效度

满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求



西安电子科技大学
XIDIAN UNIVERSITY

致谢

谢谢，请批评指正！

